


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   |
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Якутская государственная сельскохозяйственная академия» |
|   | Макет программы подготовки специалистов среднего звена  |

# МАКЕТ

## программы подготовки специалистов среднего звена

**Версия 1.1**

Дата введения: < 15.03.2016 >

|             |                                    |           |            |            |
|-------------|------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Утверждено  | Протокол УС № 193 от 03.03.2016 г. |           |            |            |
| Версия: 1.1 | Макет ППССЗ.doc                    | КЭ: _____ | УЭ № _____ | Страница 1 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

\_\_\_\_\_ И.И. Слепцов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Программа подготовки специалистов среднего звена

\_\_\_\_\_  
(указывается код и наименование специальности)

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201\_\_

*Лист согласования*

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики:

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМС

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

| 1.     | <b>Общие положения</b>  | Стр. |
|--------|---|------|
| 1.1.   | Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  |      |
| 1.2.   | Нормативные документы для разработки ППССЗ  |      |
| 1.3.   | Общая характеристика ППССЗ  |      |
| 1.3.1. | Цель (миссия) ППССЗ   |      |
| 1.3.2. | Срок получения СПО по специальности   |      |
| 1.3.3. | Общий объем программы   |      |
| 1.3.4. | Особенности ППССЗ   |      |
| 1.3.5. | Требования к абитуриентам   |      |
| 1.3.6. | Востребованность выпускников  |      |
| 1.3.7. | Возможности продолжения образования выпускника  |      |
| 1.3.8. | Основные пользователи ППССЗ   |      |
| 2.     | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>  |      |
| 2.1.   | Область профессиональной деятельности   |      |
| 2.2.   | Объекты профессиональной деятельности   |      |
| 2.3.   | Виды профессиональной деятельности  |      |
| 2.4.   | Задачи профессиональной деятельности  |      |
| 3.     | <b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>  |      |
| 3.1.   | Общие компетенции   |      |
| 3.2.   | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции   |      |
| 3.3.   | Результаты освоения ППССЗ   |      |
| 3.4.   | Матрица соответствия компетенций  |      |
| 4.     | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>                         |      |
| 4.1.   | Учебный план  |      |
| 4.2.   | Календарный учебный график  |      |
| 4.3.   | Рабочие программы дисциплин и МДК   |      |
| 4.4.   | Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики   |      |
| 4.5.   | Рабочая программа учебной и производственной (профессиональной) практики                                      |      |
| 4.5.1. | Программа учебных практик   |      |
| 4.5.2. | Программа производственных и преддипломных практик  |      |
| 5.     | <b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>   |      |
| 5.1.   | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций |      |
| 5.2.   | Требования к выпускным квалификационным работам   |      |
| 5.3.   | Организация государственной итоговой аттестации выпускников   |      |
| 6.     | <b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>  |      |
| 6.1.   | Кадровое обеспечение  |      |
| 6.2.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                    |      |
| 6.2.1. | Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья       |      |
| 6.3.   | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   |      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | 6.4  | Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» |  |
|     | 6.5  | Базы практики  |  |
| 7.  | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>                    |  |  |
|     | 7.1.   | Фонды оценочных средств  |  |
|     | 7.2.   | Государственная итоговая аттестация выпускников  |  |
| 8.  | <b>Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>                |  |  |
| 9.  | <b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> |  |  |
| 10. | <b>Приложения к ППССЗ</b>  |  |  |
|     | 10.1.  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности                   |  |
|     | 10.2.  | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам   |  |
|     | 10.3.  | Рабочий учебный план   |  |
|     | 10.4.  | График учебного процесса   |  |
|     | 10.5.  | Рабочие программы дисциплин и МДК  |  |
|     | 10.6.  | Рабочие программы профессиональных модулей   |  |
|     | 10.7.  | Рабочая программа учебной практики   |  |
|     | 10.8.  | Рабочая программа производственной (профессиональной) практики   |  |
|     | 10.9.  | Рабочая программа производственной (преддипломной) практики  |  |
|     | 10.10.   | Программа государственной итоговой аттестации  |  |
|     | 10.11.   | Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых, ВКР                                 |  |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

(код и наименование специальности)

реализуется \_\_\_\_\_ по программе базовой/углубленной подготовки на базе \_\_\_\_\_ образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников \_\_\_\_\_.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_;
- Разъяснение Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 05 марта 2015 № 30-у (с изменениями и дополнениями от 30 марта 2016 г. №1);
- локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

## 1.3. Общая характеристика ППССЗ

### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности \_\_\_\_\_ будет профессионально готов к деятельности по \_\_\_\_\_ (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
  - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
  - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
  - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

### 1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования

Нормативные сроки получения СПО по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование  |  |   |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на \_\_\_\_\_ год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на \_\_\_\_\_ месяцев.

### 1.3.3. Общий объем программы

| Учебные циклы  | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | ...          | ...              |
| Самостоятельная работа                               |              | ...              |
| Учебная практика                                     | ...          |                  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ...          |                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | ...          |                  |
| Промежуточная аттестация                             | ...          |                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | ...          |                  |
| Каникулярное время                                   | ...          |                  |
| <b>Итого:</b>  | ...          | ...              |

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Необходимо подробно описать на какой основе ведется подготовка специалистов, например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую студенты проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких).

Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.

Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

### 1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия».

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности \_\_\_\_\_ востребованы в \_\_\_\_\_  
(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования;
- к освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

\_\_\_\_\_ (перечислить возможные направления подготовки/специальности высшего образования)

### 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники (перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- студенты, обучающиеся по специальности \_\_\_\_\_;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: \_\_\_\_\_  
(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);



## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: (объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (указывается квалификация специалиста) готовится к следующим видам деятельности: (перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

(Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение).

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

\_\_\_\_\_ (указывается квалификация выпускника) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: (заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|------------|
| ОК 1.           | ...        |
| ОК 2.           | ...        |
| ...             |            |

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

\_\_\_\_\_ (указывается квалификация выпускника) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

| Вид профессиональной деятельности           | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|-----------------|---|
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 1.1.         |   |
|   | ПК 1.2.         |   |
|   | ...             |   |
|   | и т.д.          |   |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 2.1.         |   |
|   | ПК 2.2.         |   |
|   | ....            |   |
|   | и т.д.          |   |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 3.1.         |   |
|   | ПК 3.2.         |   |
|   | ...             |   |
|   | и т.д.          |   |

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

| Код компетенции                     | Компетенции | Результат освоения                                       |
|-------------------------------------|-------------|--|
| <b>Общие компетенции</b>            |             |  |
| ОК 1.                               | ...         | Уметь: ...<br>Знать: ...                                 |
| ...                                 | ...         | .....  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |             |  |
| ПК 1.1.                             | ...         | Уметь: ...<br>Знать: ...<br>Иметь практический опыт: ... |
| ...                                 | ...         |  |

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 5, она связывает компетенции с последовательность изучения всех учебных курсов и дисциплин.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет \_\_ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет \_\_ академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом ..... (*например, 50:50*). Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых*

работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности ..... предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет \_\_\_% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (\_\_\_%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на .....

Часы вариативной части использованы: .....

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.....

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности \_\_\_\_\_ прилагается в Приложении \_\_\_\_\_.

## 4.3. Рабочие программы дисциплин/междисциплинарных курсов

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ дисциплин, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены проректором по УВР (директором филиала).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- 1) титульный лист
- 2) паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- 3) структура и содержание учебной дисциплины;
- 4) условия реализации учебной дисциплины;
- 5) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в таблицах.

## Рабочие программы дисциплин

| Индекс дисциплины<br>в соответствии<br>с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложения №             |
|---|------------------------|--------------------------|
| 1   | 2                      | 3                        |
| ОГСЭ. 01  | Основы философии       | <i>Приложение №</i>      |
| .....   | .....                  | <i>Приложение №</i>      |
| .....   | .....                  | <i>Приложение №</i>      |
| ЕН. 01  | .....                  | <i>и т.д. по порядку</i> |

*В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.*

*В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и утверждены проректором по УВР (директором филиала), согласованы с работодателями.

#### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

| Индекс<br>профессиональных<br>модулей<br>в соответствии<br>с учебным планом | Наименование<br>профессиональных модулей                              | Приложение №__           |
|---|---|--------------------------|
| 1   | 2   | 3                        |
| ПМ.01   | <i>Наименование<br/>профессионального модуля</i>                      | <i>Приложение №</i>      |
| .....   | .....   | <i>Приложение №</i>      |
| МДК.01.   | <i>Наименование<br/>междисциплинарного курса</i>                      | <i>Приложение №</i>      |
| .....   | .....   | <i>и т.д. по порядку</i> |
| УП.01.  | <i>Наименование учебной<br/>практики</i>                              |                          |
| .....   | .....   |                          |
| ПП.01   | <i>Наименование<br/>производственной<br/>(преддипломная) практики</i> |                          |
| .....   | .....   |                          |

*В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, соответствия с рабочим учебным планом.*

*В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

## 4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта Положение об учебной и производственной практике студентов, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности (*необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности, указать цели и задачи, формируемые компетенции*).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

– перечисляются виды текущего контроля (*контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе*;

– указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (*экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели*);

– обосновывается выбор форм и их количество;

– отмечаются способы проверки сформированности компетенций;

– описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

### 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

– где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;

– взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;

– участие работодателей в разработке тематики;

– участие работодателей в оценке ВКР;

– сроки представления ВКР;

– требования к оформлению;

– критерии оценки ВКР.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

(*Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации*):

– основные задачи государственной итоговой аттестации;

– форма проведения;

– порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

– формирование комиссии;

– утверждение председателя экзаменационной комиссии (*государственной экзаменационной комиссии*);

– критерии оценки.

–

## 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

В таблице приведены следующие сведения:

– общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;

– квалификация преподавателей (*образование, ученая степень, ученое звание*);

– опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);

– участие в повышении квалификации;

- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс  
по ППССЗ \_\_\_\_\_

*наименование специальности*

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплины<br>(модуля) в<br>соответствии с<br>учебным планом | Ф.И.О.,<br>долж-<br>ность<br>по<br>штатно-<br>му<br>распи-<br>санию | Какое<br>образова-<br>тельное<br>учрежде-<br>ние окончил,<br>специа-<br>льность<br>(направлен-<br>ное)<br>подготовк<br>и)<br>по<br>документу<br>об<br>образовани<br>и | Учена<br>я<br>степен<br>ь,<br>учено<br>е<br>(почет-<br>ное)<br>звание<br>,<br>квали-<br>фикац<br>и-<br>онная<br>катего-<br>рия | Стаж работы |                                       | Повы-<br>шени<br>е<br>квали-<br>фика-<br>ции | Осно-<br>вное<br>мест<br>о<br>рабо-<br>ты,<br>долж-<br>ност<br>ь | Усл<br>о-<br>вия<br>прив-<br>ле-<br>чения<br>к<br>тру-<br>дово<br>й<br>дея-<br>тель-<br>ност<br>и |
|----------|--|---|---|--|-------------|---------------------------------------|--|--|---|
|          |  |   |   |  | все<br>-го  | в том<br>числе<br>педаго-<br>гической |  |  |   |
| 1        | 2  | 3   | 4   | 5  | 6           | 7                                     | 8  | 9  | 10  |
|          | ОГСЭ.00  | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ОГСЭ.01  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ЕН.00  | Математический и общий естественнонаучный цикл                      |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ЕН.01  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | П.00   | Профессиональный цикл   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ОП.00  | Общепрофессиональные дисциплины                                     |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ОП.01  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ПМ   | Профессиональные модули   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ПМ.01  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | МДК.01.0<br>1  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | УП.01  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |
|          | ПП.01  |   |   |  |             |                                       |  |  |   |





## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ специальности \_\_\_\_\_ Обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.*

*Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.*

*Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Уточнить:*

- перечень используемых периодических изданий;*
- перечень используемых Интернет-ресурсов;*
- ресурсы образовательной организации;*
- наличие читального зала и его использование.*

*П. 7.16. Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

*Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

*Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.*

*Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ предполагает наличие \_\_\_\_\_ учебных кабинетов, \_\_\_\_\_ мастерских, \_\_\_\_\_ лабораторий.*

- материальная база для реализации ППССЗ;*
- технические средства обучения;*
- базы практик;*
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*

–наличие доступа к сети Интернет.

П.7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

(код, наименование программы)

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ППССЗ)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|-------------------------|
| 20_/20_     |   |                         |
| 20_/20_     |   |                         |
| 20_/20_     |   |                         |
| 20_/20_     |   |                         |
| 20_/20_     |   |                         |
| 20_/20_     |   |                         |
| 20_/20_     |   |                         |

| Наименование документа   | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|--|---|
| Заклучения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям |   |
| Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам   |   |

#### 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии \_\_\_\_\_»

- указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава преподавателей;
- состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);
- порядок проведения экзамена (квалификационного).

#### 6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ..... (указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

#### 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности..... Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

- Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:
- текущая аттестация знаний в семестре;
  - промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
  - государственная итоговая аттестация.
  -

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальности \_\_\_\_\_ включает \_\_\_\_\_

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

Уставом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;

Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

## **8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности в формировании общих компетенций выпускников:*

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*Приводится перечень локальных актов, разработанных и утвержденных образовательной организацией, также в данном разделе могут быть описаны механизмы функционирования системы менеджмента качества, обеспечивающей качество подготовки выпускников.*

## **10. Приложения к ППССЗ**





## Лист рассылки

| №  | Структурные подразделения   |
|----|---|
| 1  | Деканат агротехнологического факультета   |
| 2  | Кафедра общей зоотехнии   |
| 3  | Кафедра технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания                 |
| 4  | Кафедра коневодства и частной зоотехники  |
| 5  | Кафедра агробиохимии  |
| 6  | Кафедра агрономии   |
| 7  | Кафедра физвоспитания   |
| 8  | Деканат факультета ветеринарной медицины  |
| 9  | Кафедра анатомии и хирургии сельскохозяйственных животных                                       |
| 10 | Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены                                |
| 11 | Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства имени профессора Г.П.Сердцева |
| 12 | Кафедра паразитологии и эпизоотологии сельскохозяйственных животных                             |
| 13 | Кафедра физиологии и экологии сельскохозяйственных животных                                     |
| 14 | Деканат инженерного факультета  |
| 15 | Кафедра прикладной механики   |
| 16 | Кафедра технологических систем АПК  |
| 17 | Кафедра энергообеспечения в АПК   |
| 18 | Кафедра природообустройства   |
| 19 | Департамент по гуманитарному и экономико-правовому образованию                                  |
| 20 | Кафедра Отраслевой экономики и управления   |
| 21 | Председатель методической комиссии агротехнологического факультета                              |
| 22 | Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины                             |
| 23 | Председатель методической комиссии инженерного факультета                                       |
| 24 | Учебно-методический совет   |
| 25 | Учебно-методический отдел   |
| 26 | Научно-исследовательская часть  |
| 27 | Отдел мониторинга качества образования  |
| 28 | Отдел по воспитательной работе  |
| 29 | Октемский филиал  |

### Лист регистрации изменений

| Ном<br>ер<br>изм<br>ене<br>ния | Номера листов   |       |                          | Основание для<br>внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата     | Дата введения<br>изменения |
|--------------------------------|-----------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------|----------|----------------------------|
|                                | Заменен-<br>ных | Новых | Аннули-<br>ро-<br>ванных |                                     |         |                     |          |                            |
| 1                              | 2-19            | 2-18  |                          | пост. УС от<br>03.03.16 №193        | AK      | Халдеева            | 15.03.16 | 15.03.16.                  |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |
|                                |                 |       |                          |                                     |         |                     |          |                            |