



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Положение о конкурсе «Лучшее учебное занятие»



Ректор
ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
И.И. Слепцов
20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучшее учебное занятие
(лекция, практическое и лабораторное занятие)»
ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Версия 1.2.

Дата введения: < 07 марта 20 18 г.>

Утвержден	Приказом ректора от « 07 » марта 20 18 г. № 01/94			
Версия: 1.2.	Положение о конкурсе «Лучшее учебное занятие»	КЭ: ____	УЭ № ____	Стр. ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Участники конкурса	3
3. Критерии оценки конкурсных работ	3
4. Порядок проведения конкурса	4
Приложение 1	5
Приложение 2	6
Приложение 3	8
Приложение 4	9
Лист рассылки	10
Лист изменений и дополнений	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации, проведения и определения победителя конкурса «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое и лабораторное занятие)» среди профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ФГБОУ ВО Якутская ГСХА (далее – Академия).

1.2. Конкурс «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое и лабораторное занятие)» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения методического уровня учебных занятий, профессионализма педагогических работников, создания благоприятной мотивационной среды для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствующего их профессиональному самоопределению, а также получения максимально объективной информации об уровне их квалификации.

1.3. Конкурс объявляется приказом ректора Академии.

1.4. Руководство конкурсом осуществляет Конкурсная комиссия, утверждаемая приказом ректора Академии.

1.5. Текущую организационную работу по проведению Конкурса осуществляет учебно-методический совет и учебно-методический отдел Академии.

2. Участники конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются профессорско-преподавательский состав и педагогические работники всех учебных подразделений.

2.2. Конкурс может проводиться по следующим номинациям:

- Лучшее лекционное занятие;
- Лучшее практическое занятие;
- Лучшее лабораторное занятие.

2.3. На конкурсе представляются материалы лекций, соответствующие программе дисциплины по учебному плану, а также материалы, практических и лабораторных занятий в виде фото- и видеоматериалов и в иной форме.

2.4. Участники конкурса обязаны предоставить материалы в сроки, определенные приказом ректора.

3. Критерии оценки конкурсных работ

3.1. При рассмотрении работ по практическим и лабораторным занятиям, учитываются:

- уровень познавательной деятельности студентов;
- творческое применение знаний и умений;
- степень самостоятельности студентов;

- дифференцированный подход к обучению;
- методическая обеспеченность.

3.2. При рассмотрении материалов по лекционным занятиям учитываются:

- соответствие лекции рабочей программе дисциплины;
- уровень раскрытия темы в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- содержание проблемных вопросов;
- реальные и типовые примеры при изложении содержания;
- степень научности лекции;
- нацеленность лекции на организацию СРС;
- доходчивость и эмоциональность при изложении лекции;
- лекторское мастерство;
- методическая и материально-техническая обеспеченность.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап – факультетский;
- второй этап – академический.

На втором этапе общеакадемическая Конкурсная комиссия рассматривает заключение и материалы, представленные факультетами, и определяет победителей конкурса.

4.2. В Конкурсную комиссию представляются:

- заявление на имя председателя Конкурсной комиссии (приложение 1);
- выписка из решения Конкурсной комиссии факультета;
- отзыв кафедры на конкурсную работу;
- описание занятия (план-конспект), лекция в распечатанном и электронном виде (не менее 10 страниц текста в электронном виде через 1,5 интервала, на бумаге формата А 4) с титульным листом;
- видеозапись конкурсной работы.

4.3. В ходе экспертизы конкурсных работ Конкурсная комиссия производит их оценку на основании перечня оценочных критериев (приложения 2, 3, 4, 5).

4.4. По итогам своей работы Конкурсная комиссия направляет ректору протокол заседания и итоговый отчет о проведении Конкурса.

4.5. Ректор утверждает решение Конкурсной комиссии.

4.6. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

4.7. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии.

Председателю
конкурсной комиссии

от _____
(ФИО, ученая степень, звание)

(должность, кафедра, факультет)

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в конкурсе «Лучшее учебное занятие
(лекция, практическое и лабораторное занятие)»

Просим (прошу) принять документы для участия в конкурсе на «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое и лабораторное занятие)» по учебной дисциплине _____,

для направления подготовки (специальности) _____

Вид занятия (подчеркнуть галочкой):

- лекция
- практическое занятие
- лабораторное занятие

Тема занятия _____

С Положением о конкурсе «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое и лабораторное занятие)», сроками проведения конкурса ознакомлен(ы).

Приложение: Перечень представляемых документов:

- 1.
- 2.
- ...

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ качества проведения лекции

Преподаватель _____
 Подразделение _____
 Дисциплина _____
 Тема занятия _____
 Дата проведения _____ Время проведения _____
 Курс _____ Группа _____ Факультет _____
 Контингент студентов _____ Присутствуют _____

Оцените качество прочитанной лекции по указанным ниже показателям поставив против каждого показателя знак + в той графе, которая соответствует вашей оценке.

№	Оцениваемые показатели	Оценка - балл			
		5	4	3	2
Содержание лекций					
1.	Высокий теоретический уровень излагаемого материала				
2.	Системность и логическая последовательность в содержании материала				
3.	Доходчивость и аргументированность подачи учебного материала				
4.	Практическая направленность материала, профессиональные ситуации, передовой опыт и т.п.				
5.	Соответствие содержания лекции ГОСТандарту, учебной программе и полнота раскрытия темы				
6.	Соответствие содержания уровню подготовленности студентов				
7.	Обеспеченность рекомендуемой литературой				
Методика чтения лекции					
8.	Свободное, доступное изложение материала				
9.	Проблемное чтение лекции, активизация мыслительной деятельности студентов				
10.	Умение устанавливать контакт с аудиторией и поддерживать интерес к лекции				
11.	Использование ТСО и других средств наглядности				
12.	Оптимальный темп лекции и возможность конспектирования				
Организация занятия					
13.	Четкость структуры лекции				
14.	Рациональность использования времени на изучение учебных вопросов				

15.	Дисциплина студентов на занятии, умение преподавателя поддерживать дисциплину				
Педагогическая культура преподавателя					
16.	Этика поведения				
17.	Культура речи, построение фраз, богатство языка				
18.	Сочетание рационального и эмоционального стилей изложения материала				

Сумма баллов _____

Общее впечатление о лекции (нужное подчеркнуть):

- очень хорошее,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- плохое

Член комиссии _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

качества проведения практического занятия

Преподаватель _____
 Подразделение _____
 Дисциплина _____
 Тема занятия _____
 Дата проведения _____ Время проведения _____
 Курс _____ Группа _____ Факультет _____
 Контингент студентов _____ Присутствуют _____

Оцените качество прочитанной лекции по указанным ниже показателям поставив против каждого показателя знак + в той графе, которая соответствует вашей оценке.

№	Оцениваемые показатели	Оценка - балл			
		5	4	3	2
Содержание и методика проведения практического занятия					
1.	Четкое определение цели занятия				
2.	Соответствие содержания темы рабочей программе дисциплины				
3.	Связь с ранее пройденным теоретическим материалом				
4.	Методическая обеспеченность				
5.	Уровень формируемых практических навыков расчетов, оценок				
6.	Побуждение студентов к самостоятельной работе над темой				
Организация занятия					
7.	Готовность аудитории				
8.	Поддерживание порядка и дисциплины в течение занятия				
9.	Рациональность использования времени на изучение учебных вопросов				
Педагогическая культура преподавателя					
9.	Этика поведения				
10.	Культура речи, построение фраз, богатство языка				

Сумма баллов _____

Общее впечатление о занятии (нужное подчеркнуть):

- очень хорошее,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- плохое

Член комиссии _____ / _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

качества проведения лабораторного занятия

Преподаватель _____
 Подразделение _____
 Дисциплина _____
 Тема занятия _____
 Дата проведения _____ Время проведения _____
 Курс _____ Группа _____ Факультет _____
 Контингент студентов _____ Присутствуют _____

Оцените качество прочитанной лекции по указанным ниже показателям поставив против каждого показателя знак + в той графе, которая соответствует вашей оценке.

№	Оцениваемые показатели	Оценка - балл			
		5	4	3	2
Содержание и методика проведения лабораторного занятия					
1.	Четкое определение цели занятия				
2.	Соответствие содержания темы рабочей программе дисциплины				
3.	Связь с ранее пройденным теоретическим материалом				
4.	Методическая обеспеченность				
5.	Уровень формируемых практических навыков расчетов, оценок				
6.	Побуждение студентов к самостоятельной работе над темой				
Организация занятия					
7.	Готовность аудитории				
8.	Поддерживание порядка и дисциплины в течение занятия				
9.	Рациональность использования времени на изучение учебных вопросов				
Педагогическая культура преподавателя					
9.	Этика поведения				
10.	Культура речи, построение фраз, богатство языка				

Сумма баллов _____

Общее впечатление о занятии (нужное подчеркнуть):

- очень хорошее,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- плохое

Член комиссии _____ / _____

Лист рассылки

№	Структурные подразделения
1.	Деканат агротехнологического факультета
2.	Кафедра общей зоотехнии
3.	Кафедра технологии переработки продуктов животноводства общественного питания
4.	Кафедра традиционных отраслей Севера
5.	Кафедра агрономии и химии
6.	Кафедра физвоспитания
7.	Деканат факультета ветеринарной медицины
8.	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены
9.	Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства имени профессора Г.П.Сердцева
10.	Кафедра паразитологии и эпизоотологии сельскохозяйственных животных
11.	Кафедра физиологии с/х животных и экологии
12.	Деканат инженерного факультета
13.	Кафедра прикладной механики
14.	Кафедра технологических систем АПК
15.	Кафедра энергообеспечения в АПК
16.	Кафедра природообустройства
17.	Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию
18.	Кафедра отраслевой экономики и управления
19.	Председатель методической комиссии агротехнологического факультета
20.	Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
21.	Председатель методической комиссии инженерного факультета
22.	Председатель методической комиссии департамента
23.	Учебно-методический совет
24.	Учебно-методический отдел
25.	Научно-исследовательская часть
26.	Отдел лицензирования и аккредитации
27.	Отдел по воспитательной работе
28.	Октемский филиал