

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО Якутская ГСХА



И.И. Слепцов  
2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Версия 1.0

Дата введения: < 15.03.2016 >

Утверждено	Протокол Ученого совета №193 от 03.03.2016г.			
Версия: 1.0	Положение о порядке разработки ОППО СПО.doc	КЭ: _____	УЭ № _____	Страница 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения и сфера действия	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Сокращения, термины, определения	3
4	Общие положения	5
5	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	6
6	Организация разработки и реализации образовательных программ	7
7	Заключительные положения	8
	<i>Приложение: Макет ППССЗ</i>	
	<i>Лист рассылки</i>	
	<i>Лист регистрации изменений</i>	

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академия).

1.2 ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по соответствующему направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Требования Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Академии.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

## 3. СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

***Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ среднего профессионального образования*** – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

**Вид профессиональной деятельности** – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

**Квалификация** – готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности.

**Контрольно-измерительные материалы** - комплексный инструментарий оценки компетенций, включающий в себя различные измерительные средства и инструменты.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Общие компетенции** – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

**Программа подготовки специалистов среднего звена** – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**Профессиональная компетентность** – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

**Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график,

примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

#### **Используемые сокращения:**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

УД - учебная дисциплина;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

## **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» - это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

4.2. ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты,

условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

4.4. Сформированная в соответствии с рекомендациями ППССЗ рассматривается на Учебно-методическом совете, Учёном Совете Академии, согласуется с потенциальным работодателем, утверждается ректором Академии.

4.5. Ежегодно, до начала учебного года ответственные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования, обновляют ППССЗ в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

4.6. Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

4.7. При обновлении содержания ППССЗ необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

4.8. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## **5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. ППССЗ представляет собой документ, который состоит из следующих основных разделов:

- титульный лист;
  - общие положения
  - характеристика профессиональной деятельности выпускника;
  - требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции);
  - документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
  - ресурсное обеспечение ППССЗ;
  - характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
  - оценка качества освоения ППССЗ.
- приложение.

5.2. Неотъемлемой частью ППССЗ являются следующие документы:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. В формировании ППССЗ принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координирует методист по среднему профессиональному образованию через заведующих выпускающих кафедр.

6.2. Предполагаются следующие этапы разработки ППССЗ:

- разработка матрицы соответствия компетенций;
- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- разработка программы учебной практики (в составе ПМ);
- разработка методических материалов;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы преддипломной практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации

6.3. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

6.4. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

6.5. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов программы, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

6.6. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

6.7. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

6.8. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.

6.9. ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.10. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист согласования (Приложение 2), структуру ППССЗ (Приложение 3), матрицу соответствия компетенций (Приложение 5) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 4).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение является элементом системы менеджмента качества Академии.

7.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом.



**Макет ППССЗ**  
*Образец титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

\_\_\_\_\_ И.И. Слепцов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Программа подготовки специалистов среднего звена**

\_\_\_\_\_ (указывается код и наименование специальности)

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

Срок освоения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201\_\_

*Лист согласования*

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики:

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМС

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	<b>Общие положения</b>	Стр.
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2.	Срок получения СПО по специальности	
1.3.3.	Общий объем программы	
1.3.4.	Особенности ППССЗ	
1.3.5.	Требования к абитуриентам	
1.3.6.	Востребованность выпускников	
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
3.4.	Матрица соответствия компетенций	
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочие программы дисциплин и МДК	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	
4.5.	Рабочая программа учебной и производственной (профессиональной) практики	
4.5.1.	Программа учебных практик	
4.5.2.	Программа производственных и преддипломных практик	
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
6.1.	Кадровое обеспечение	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.2.1.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	

	6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
	6.5	Базы практики	
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>		
	7.1.	Фонды оценочных средств	
	7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	
8.	<b>Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		
10.	<b>Приложения к ППССЗ</b>		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Рабочий учебный план	
	10.4.	График учебного процесса	
	10.5.	Рабочие программы дисциплин и МДК	
	10.6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.7.	Рабочая программа учебной практики	
	10.8.	Рабочая программа производственной (профессиональной) практики	
	10.9.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	10.10.	Программа государственной итоговой аттестации	
	10.11.	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых, ВКР	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

*(код и наименование специальности)*

реализуется \_\_\_\_\_ по программе базовой/углубленной подготовки на базе \_\_\_\_\_ образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников \_\_\_\_\_.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_;
- Разъяснение Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 05 марта 2015 № 30-у (с изменениями и дополнениями);
- локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности \_\_\_\_\_ будет профессионально готов к деятельности по \_\_\_\_\_ (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

#### 1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования

Нормативные сроки получения СПО по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование		

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на \_\_\_\_\_ год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на \_\_\_\_\_ месяцев.

#### 1.3.3. Общий объем программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	...	...
Самостоятельная работа		...
Учебная практика	...	
Производственная практика (по профилю специальности)	...	
Производственная практика (преддипломная)	...	
Промежуточная аттестация	...	
Государственная итоговая аттестация	...	
Каникулярное время	...	
<b>Итого:</b>	...	...

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

*Необходимо подробно описать на какой основе ведется подготовка специалистов, например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.*

*Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов.*

*Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую студенты проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких).*

*Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.*

*Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.*

*Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.*

### 1.3.5. Требования к абитуриентам

*Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия».*

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности \_\_\_\_\_ востребованы  
в \_\_\_\_\_  
*(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)*

### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования;
- к освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

\_\_\_\_\_  
*(перечислить возможные направления подготовки/специальности высшего образования)*

### 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники *(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- студенты, обучающиеся по специальности \_\_\_\_\_;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: \_\_\_\_\_  
*(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);*

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: (объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (указывается квалификация специалиста) готовится к следующим видам деятельности: (перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

(Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение).

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

\_\_\_\_\_ (указывается квалификация выпускника) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: (заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	...
ОК 2.	...
...	

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

\_\_\_\_\_ (указывается квалификация выпускника) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	....	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	и т.д.	



### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	...	Уметь: ... Знать: ...
...	...	.....
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	...	Уметь: ... Знать: ... Иметь практический опыт: ...
...	...	

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 5, она связывает компетенции с последовательность изучения всех учебных курсов и дисциплин.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет \_\_ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет \_\_ академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом ..... (*например, 50:50*). Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых*

работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности ..... предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет \_\_\_% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (\_\_\_%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на .....

Часы вариативной части использованы: .....

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.....

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности \_\_\_\_\_ прилагается в Приложении \_\_\_\_\_.

## 4.3. Рабочие программы дисциплин/междисциплинарных курсов

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ дисциплин, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены проректором по УВР (директором филиала).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- 1) титульный лист
- 2) паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- 3) структура и содержание учебной дисциплины;
- 4) условия реализации учебной дисциплины;
- 5) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в таблицах.

## Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение №</i>
.....	.....	<i>Приложение №</i>
.....	.....	<i>Приложение №</i>
ЕН. 01	.....	<i>и т.д. по порядку</i>

*В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.*

*В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и утверждены проректором по УВР (директором филиала), согласованы с работодателями.

### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Приложение №</i>
.....	.....	<i>Приложение №</i>
МДК.01.	<i>Наименование междисциплинарного курса</i>	<i>Приложение №</i>
.....	.....	<i>и т.д. по порядку</i>
УП.01.	<i>Наименование учебной практики</i>	
.....	.....	
ПП.01	<i>Наименование производственной (преддипломная) практики</i>	
.....	.....	

*В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, соответствия с рабочим учебным планом.*

*В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

### 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта Положение об учебной и производственной практике студентов, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности (*необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности, указать цели и задачи, формируемые компетенции*).

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

– *перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;*

– *указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);*

– *обосновывается выбор форм и их количество;*

– *отмечаются способы проверки сформированности компетенций;*

– *описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.*

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

*Описываются требования к ВКР:*

– *где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;*

– *взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;*

– *участие работодателей в разработке тематики;*

– *участие работодателей в оценке ВКР;*

– *сроки представления ВКР;*

– *требования к оформлению;*

– *критерии оценки ВКР.*

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

*(Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации):*

– *основные задачи государственной итоговой аттестации;*

– *форма проведения;*

– *порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;*

– *формирование комиссии;*

– *утверждение председателя экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии);*

– *критерии оценки.*

–

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

В таблице приведены следующие сведения:

– *общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;*

– *квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);*

– *опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*

– *участие в повышении квалификации;*

– *квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;*

– *можно привести данные по циклам дисциплин.*

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс  
по ППССЗ \_\_\_\_\_

*наименование специальности*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., долж- ность по штатно -му распи- санию	Какое образова- тельное учреждени е окончил, специаль- ность (направлен ие подготовк и) по документу об образовани и	Учена я степен ь, учено е (почет -ное) звание , квали- фикац и- онная катего -рия	Стаж работы		Повы- шени е квали- фика- ции	Осно- вное мест о рабо- ты, долж- ност ь	Усл о- вия прив- - лече ния к тру- дово й дея- тель- - ност и
					все -го	в том числе педаго ги- ческой			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01								
	ПМ	Профессиональные модули							
	ПМ.01								
	МДК.01.0 1								
	УП.01								
	ПП.01								



## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ специальности \_\_\_\_\_ Обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.*

*Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.*

*Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Уточнить:*

- перечень используемых периодических изданий;*
- перечень используемых Интернет-ресурсов;*
- ресурсы образовательной организации;*
- наличие читального зала и его использование.*

*П. 7.16. Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

*Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

*Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.*

*Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ предполагает наличие \_\_\_\_\_ учебных кабинетов, \_\_\_\_\_ мастерских, \_\_\_\_\_ лабораторий.*

- материальная база для реализации ППССЗ;*
- технические средства обучения;*
- базы практик;*
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*

–наличие доступа к сети Интернет.

П.7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

(код, наименование программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ППССЗ)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		



Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заклучения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	

#### 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии \_\_\_\_\_»

- указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава преподавателей;
- состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);
- порядок проведения экзамена (квалификационного).

#### 6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ..... (указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

#### 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности..... Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

- Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:
- текущая аттестация знаний в семестре;
  - промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
  - государственная итоговая аттестация.
  -

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальности \_\_\_\_\_ включает \_\_\_\_\_

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

Уставом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;

Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

## **8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности в формировании общих компетенций выпускников:*

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*Приводится перечень локальных актов, разработанных и утвержденных образовательной организацией, также в данном разделе могут быть описаны механизмы функционирования системы менеджмента качества, обеспечивающей качество подготовки выпускников.*

## **10. Приложения к ППССЗ**





## Лист рассылки

№	Структурные подразделения
1	Деканат агротехнологического факультета
2	Кафедра общей зоотехнии
3	Кафедра технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания
4	Кафедра коневодства и частной зоотехники
5	Кафедра агробиохимии
6	Кафедра агрономии
7	Кафедра физвоспитания
8	Деканат факультета ветеринарной медицины
9	Кафедра анатомии и хирургии сельскохозяйственных животных
10	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены
11	Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства имени профессора Г.П.Сердцева
12	Кафедра паразитологии и эпизоотологии сельскохозяйственных животных
13	Кафедра физиологии и экологии сельскохозяйственных животных
14	Деканат инженерного факультета
15	Кафедра прикладной механики
16	Кафедра технологических систем АПК
17	Кафедра энергообеспечения в АПК
18	Кафедра природообустройства
19	Департамент по гуманитарному и экономико-правовому образованию
20	Кафедра Отраслевой экономики и управления
21	Председатель методической комиссии агротехнологического факультета
22	Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
23	Председатель методической комиссии инженерного факультета
24	Учебно-методический совет
25	Учебно-методический отдел
26	Научно-исследовательская часть
27	Отдел мониторинга качества образования
28	Отдел по воспитательной работе
29	Октемский филиал

### Лист регистрации изменений

Номер изменений	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замененных	Новых	Аннулированных					
1	2-19	2-18		пост. УС от 03.03.16 №193	<i>AK</i>	Халдеева	15.03.16	15.03.16.