

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении учебно-методической конференции**  
**«Организация образовательного процесса в современных условиях»**  
**в 2018-2019 уч.г.**

**1. Основные положения**

Настоящее Положение регулирует организацию и проведение учебно-методической конференции для профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ФГБОУ ВО Якутская ГСХА в 2018-2019 уч.г.

**2. Цели и задачи**

Целью конференции является повышение эффективности учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и педагогических работников, выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала преподавателей, подведение итогов учебно-методической работы преподавателей и педагогических работников.

Задачи конференции:

- изучение, обобщение, популяризация опыта педагогических работников, инновационных образовательных методик.
- стимулирование развития исследовательской, творческой и поисковой деятельности преподавателей;
- ознакомление преподавателей с современными научными достижениями в области образовательных технологий;
- распространение эффективного преподавательского опыта по организации научно-исследовательской работы студентов, учебной и методической работы.

**3. Организация конференции и деятельность рабочей группы**

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет учебно-методический совет Академии и рабочая группа, состав которой утверждается приказом ректора.

Рабочая группа содействует реализации целей и задач конференции, осуществляет организационную работу по проведению конференции:

- определяет место, дату, порядок проведения конференции;
- осуществляет подготовку необходимой документации;
- разрабатывает и утверждает требования к оформлению тезисов докладов, представляемых на конференцию;
- проводит экспертизу докладов и определяет лучшие работы;
- обобщает и анализирует результаты конференции.

**4. Направление работы конференции**

Секция 1: «Современные технологии компетентностно-ориентированного обучения в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».

Примерная тематика:

- Актуальные проблемы преподавания (компетентностный подход);
- Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы: компетентностный подход;
- Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональной деятельности преподавателя;
- Современные подходы к обучению;
- Инновационные образовательные технологии в учебном процессе и методы их реализации;
- Активные и интерактивные формы учебных занятий и их использование в образовательном процессе;
- Перспективные технологии в обучении;
- Методика преподавания с применением информационных технологий для студентов агроуза;
- Практика применения современных информационно-коммуникационных технологий и развитие творческой активности студентов;
- Методическое обеспечение образовательного процесса с использованием информационных технологий;
- Педагогическое мастерство преподавателей академии.

-Влияние современных информационных технологий и информационной среды на формирование личности.

Секция 2: «Практические аспекты профессионального становления студентов и научно-исследовательская работа студентов»

Примерная тематика:

- Научно-исследовательская работа обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций;

- Организация практической подготовки учащихся;
- Особенности организации профильной подготовки студентов;
- Производственная практика как фактор формирования компетентности выпускника;
- Готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- Рабочие профессии: востребованность, развитие и совершенствование.
- Практические занятия в вузе: сущность, особенности подготовки;
- Методическое обеспечение научно-исследовательской работы студентов (НИРС);
- Пути совершенствования научной деятельности студентов;
- Основные виды и формы НИРС;
- Организация и проведение НИРС
- Основные принципы научной работы со студентами.

Секция 3: «Организация воспитательной деятельности в Академии»

Примерная тематика:

- Образование и воспитание;

-Влияние образования на формирование творческих способностей, гражданственности, социальную адаптацию студентов;

- Формирование культуры и духовно-нравственных ценностей студентов академии;
- Организация студенческого самоуправления;
- Психологическое сопровождение образовательного процесса;
- Документационное обеспечение воспитательной работы;
- Формирование общекультурной компетенции студентов;
- Патриотическое воспитание и его значение в современных общественных условиях;
- Проблемы психологической и социальной адаптации студентов;
- Работа куратора академической группы и ее значение: опыт, проблемы, перспективы.

## **5. Участие в конференции**

В конференции могут принять участие преподаватели и педагогические работники академии, специалисты государственных и муниципальных учебных заведений, научно-исследовательских и иных организаций.

Для участия в конференции необходимо подать заявление (приложение 1), предоставить тезисы докладов.

## **6. Требования к содержанию и оформлению тезисов доклада**

На конференцию представляются доклады, которые должны отвечать следующим критериям:

-освещать актуальные темы, связанные с преподавательской деятельностью и педагогическим мастерством;

- раскрывать тему на должном научном уровне;
- показывать понимание автором задач обучения и воспитания;
- отражать обоснованный и проверенный опыт учебно-воспитательной работы;
- содержать анализ и обобщение конкретных фактов, показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта;
- сопровождать сообщения выводами и рекомендациями, представляющими ценность для образовательной практики.

Материалы выступлений предоставляются участниками учебно-методической конференции в электронном виде.

Требования, предъявляемые к оформлению тезисов докладов изложены в приложении 2.

Участие в конференции может быть, как очным, так и заочным. Продолжительность выступления с докладом - 6-7 минут.

По итогам конференции будет опубликован сборник статей.

## 7. Оценка работ и награждение

По итогам конференции проводится отбор лучших докладов.

Рабочая группа определяет в каждой секции по три лучших доклада, с вручением докладчикам грамот и призов.

Всем участникам конференции, выступившим с очным докладом, выдаются сертификаты об участии.

### Требования, предъявляемые к оформлению тезисов докладов

Объем статьи – 1-2-3 страницы текста.

• Статью составляет:

1. Название статьи
2. И.О. Фамилия автора
3. Название подразделения
4. Текст статьи
5. Источники и литература

#### **1. НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ, ЖИРНЫМ ШРИФТОМ, ВЫРАВНИВАНИЕ НАЗВАНИЕ ПО ЦЕНТРУ, НАЗВАНИЕ СТАТЬИ БЕЗ КАВЫЧЕК, ТОЧЕК**

##### *ИНТЕРВАЛ*

2. *Инициалы, фамилия автора – курсивом, жирным шрифтом, выравнивание по центру*

3. *Название подразделения – написать полное наименование кафедры согласно Положению о кафедре, курсивом, жирным шрифтом, выравнивание по центру*

##### *ИНТЕРВАЛ*

4. Текст:

- текстовый редактор - Word
- шрифт - Times New Roman
- размер шрифта - 14
- интервал между строками - 1,0
- красная строка - 1
- интервал после абзацев – 0
- выравнивание текста – по ширине

##### *ИНТЕРВАЛ*

5. Источники и литература

- 1.
- 2.

#### **Параметры страницы поля:**

- верхнее - 2 см,
- нижнее - 3 см,
- левое - 3см,
- правое - 2см.

*Образец*

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Интервал*

*И.И. Иванов, С.С. Сидоров  
Кафедра общенаучных дисциплин*

*Интервал*

Цель введения новых федеральных государственных стандартов в высшем образовании – повышение качества подготовки будущих специалистов. ...

Необходимо полное использование современных инновационных технологий в образовании...

**Источники и литература**

**ЗАЯВКА**  
на участие в учебно-методической конференции  
«Организация образовательного процесс в современных условиях»  
в 2018-2019 уч.г

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Ученое звание \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

Направление: *(отметить галочкой):*

- Секция 1:** *«Современные технологии компетентностно-ориентированного обучения в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».*
- Секция 2:** *«Практические аспекты профессионального становления студентов и научно-исследовательская работа студентов».*
- Секция 3:** *«Организация воспитательной деятельности в академии».*

Тема доклада:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.